

CONSEJO ACADÉMICO	
Sesión Ordinaria	Acta No. 26 de 2024
Fecha: 12 de diciembre de 2024	Hora: 08:00 am
Realiza el acta: Jessica Andrea Agudelo Vélez Secretaria Consejo Académico	Lugar: Mixta: Presencial - Virtual por Meet

ASISTENTES		
No.	Nombre	Calidad
1	Jasson Alberto de la Rosa Isaza	Rector
2	Jorge Alberto Gómez López	Vicerrector Académico
3	Juan José Torres Ramírez	Vicerrector de Extensión
4	Hermes Jaime Gutiérrez Piedrahita	Decano Facultad de Ciencias y Humanidades
5	Orlando Betancur Muñoz	Decano (E) Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
6	Ana Paola Montoya Ríos	Decana de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
7	Sandra Juliet Clavijo Zapata	Decana de la Facultad de Educación
8	Jhonatan Arroyave Jaramillo	Director de Tecnología
9	Erika Magaly Patiño Álvarez	Directora de Calidad Académica
10	Carlos Alberto Cano Ángel	Representante de los Profesores
11	Hernán Darío Borja Quiroz	Representante de los Egresados
12	Ginna Úsuga Arango	Representante de los Estudiantes
13	Jessica Andrea Agudelo Vélez	Secretaria Consejo Académico

INVITADOS		
No.	Nombre	Calidad
1	Carlos Eduardo Ortega Zapata	Director de Posgrados
2	Fabián Erley Escudero Salgado	Director de Planeación
3	Esteban Zapata Trejos	Asesor de Vicerrectoría Académica
4	Jacqueline Castaño Duque	Directora de Investigaciones
5	Salim Radi Avalos	Profesional de Comunicaciones
6	Diana Patricia Guzmán	Profesora encargada de presentar el informe del proyecto Orquídeas.
7	Yohn Leandro Montoya Jimenez	Profesor encargado de presentar el informe de Campamentos Ciudadanos.

NO ASISTEN		
No.	Nombre	Calidad
1	N/A	N/A

ORDEN DEL DÍA

1	Verificación del quórum y aprobación del orden del día.
2	Aprobación de Acta No. 22 del 14 de noviembre, Acta No. 23 del 21 de noviembre, Acta No. 24 del 26 de noviembre y Acta 25 del 09 de diciembre de 2024.
3	Presentación Informe Académico.
4	Informe Campamentos Ciudadanos.
5	Informe Nodos territoriales.
6	Informe proyecto Orquídeas.
7	Proposiciones y varios.

CITACIÓN

De conformidad con lo dispuesto por el artículo 26 del Acuerdo Directivo No. 087 del 15 de julio de 2021, correspondiente al Estatuto General de la Institución Universitaria Digital de Antioquia – IU. Digital, se procede a convocar a sesión ordinaria del Consejo Académico, a realizarse de manera presencial el día 12 de diciembre de 2024 a las 08:00 am., [...]

DESARROLLO**1. Verificación del quórum y aprobación del orden del día.**

Se informa que no se encuentra presente en el inicio de la sesión el Dr. Hernán Darío Borja Quiroz, Representante de los Egresados.

Todos los presentes aprueban de manera unánime el orden del día y la grabación de la sesión.

2. Aprobación de Acta No. 22 del 14 de noviembre, Acta No. 23 del 21 de noviembre, Acta No. 24 del 26 de noviembre y Acta 25 del 09 de diciembre de 2024.

Todos los presentes que asistieron a las sesiones aprueban de manera unánime las actas sin ninguna observación.

3. Presentación Informe Académico.

Se da la palabra al Dr. Jorge Alberto Gómez López, Vicerrector Académico, quien realiza la presentación de este punto. Para efectos de profundización ver anexo “3. Informe Ejecutivo Vicerrectoría Académica noviembre 2”.

Se presentan las inscripciones para el semestre 2025-1, y se identifica que el bloque “Quiero Ser IU. Digita” empieza a ser un filtro para ir determinando los aspirantes que puedan ser admitidos en la Institución.

En este punto ingresa el Dr. Hernán Darío Borja a la sesión.

El Dr. Jasson Alberto de la Rosa Isaza, Rector, pregunta cuál es el límite de estudiantes

que se van a aceptar y qué se les va a responder a los aspirantes que no alcancen a pasar.

El Dr. Jorge informa que, de acuerdo con las proyecciones, se espera alcanzar cerca de 12.000 estudiantes para el semestre 2025-1. En relación con los aspirantes que no logren obtener un cupo en los programas inicialmente seleccionados, se están considerando estrategias para ofrecerles alternativas. Estas incluyen la asignación de cupos disponibles en otros programas de la misma escuela o con enfoques similares, así como la posibilidad de iniciar su formación en ciclos tecnológicos y, posteriormente, culminar en programas profesionales. Además, se están explorando iniciativas implementadas por otras instituciones, como la oferta de programas de preuniversitario o semilleros, que podrían convertirse en un criterio de ingreso directo a programas tecnológicos o profesionales. Estas estrategias podrían estar orientadas, en particular, a aspirantes que se encuentren en territorio, y se puedan realizar estas convocatorias a través de los Nodos Subregionales.

El Dr. Jorge prosigue su intervención presentando temas relacionados con la Dirección de Investigaciones. Se destaca el reconocimiento otorgado al estudiante Andrés Felipe Osorno Quiroz, quien recibió el Premio Medellín Investiga 2024 en la categoría "Estudiantes de Pregrado". Asimismo, se informó sobre los eventos de investigación realizados durante el segundo semestre del año.

Se informa que los días 6 y 7 de febrero de 2025, la IU. Digital será anfitriona de la Asamblea DELFIN. El Dr. Jasson resalta que este evento se proyecta como un referente a nivel latinoamericano, por lo que será fundamental coordinar y articular esfuerzos entre todas las dependencias de la Institución, con especial énfasis en Servicios Generales y Comunicaciones. Asimismo, se señala la importancia de fortalecer las capacidades institucionales en atención al público, con el propósito de garantizar una experiencia óptima para los visitantes que asisten al Nodo Subregional del Valle de Aburrá.

Por su parte, la Dra. Jacqueline Castaño Duque, Directora de Investigaciones, indica que, antes de definir la realización de la Asamblea, se llevaron a cabo reuniones con la Facultad de Administración, en las cuales se presentó el plan estratégico del evento. Destaca, además, que todas las actividades relacionadas han contado con la participación activa de estudiantes, lo que refuerza el carácter académico y colaborativo del proceso.

Se continúa con la presentación de los eventos que se realizaron en los Nodos Subregionales. También se menciona que se realizaron dos eventos de "*Generando Capacidades: Ciencias Básicas en Acción*", con la participación de 256 estudiantes. Asimismo, en el encuentro de socialización de prácticas participaron estudiantes de diversos programas académicos, lo que representó un valioso proceso de aprendizaje para la Institución. Se destacó que, anteriormente, los estudiantes se graduaban tras cursar diplomados que no generaban productos concretos.

4. Informe Nodos territoriales.

El Dr. Jorge solicitó ajustar el orden del día para que el informe de Nodos Territoriales sea presentado antes que el informe de Campamentos Ciudadanos, dado que este último forma parte de la misma estrategia. Destacó la importancia del componente de Campamentos Ciudadanos, especialmente porque se recibió una donación cuyos recursos deben ser justificados, presentando un informe detallado sobre su inversión y los resultados obtenidos. Además, resaltó que esta iniciativa ha contribuido al fortalecimiento de capacidades en torno a la política de los Nodos Subregionales.

Se da la palabra al Dr. Esteban Zapata Trejos, Asesor de Vicerrectoría Académica, quien resalta que el objetivo es visibilizar el trabajo desarrollado en el marco de la estrategia de Nodos. Destaca cómo estos se retroalimentan de manera constante, construyendo una red de espacios educativos universitarios que, a su vez, dan lugar a la creación de ecosistemas universitarios en las subregiones. Para efectos de profundización ver anexo "5. Informe Nodos Final Final".

El Dr. Jasson señala que los Nodos se consolidan como el principal componente de la extensión universitaria, al ser espacios vivos que permiten a los ciudadanos comprender que el conocimiento es accesible y cercano, motivándolos a iniciar su proceso formativo. Asimismo, destaca que los Nodos actúan como un enlace clave, aunque no necesariamente implican la realización de laboratorios o prácticas directamente en las sedes, ya que esto podría desvirtuar su propósito principal: fomentar un tránsito exitoso hacia la educación superior. También enfatiza la importancia de aprovechar las capacidades instaladas, que facilitan la interacción con la industria y promueven la educación digital como un dinamizador clave.

El Dr. Esteban habla de centros de experimentación territorial, concebidos como espacios multidisciplinarios con ciertos niveles y escalas, que se plantean como parte de la solución para atender las necesidades de los estudiantes en el territorio. Estos centros buscan ofrecer alternativas que eviten la necesidad de desplazarse a otros Nodos, consolidándose como puntos clave para la interacción entre campesinos, estudiantes, empresarios y otros actores locales. Asimismo, enfatiza la importancia de integrar las facultades para diversificar la movilidad y el quehacer de los Nodos. Se identifican tres aspectos claves:

- Confianza y tejido intencionado: Plantear los centros como herramientas para fortalecer capacidades territoriales.
- Apropiación social del conocimiento: Destaca que la oferta educativa y los esfuerzos realizados han generado resultados tangibles, evidenciados en productos, investigaciones y términos claros para la comunidad.
- Propósitos definidos: Las estrategias han permitido establecer públicos específicos y avanzar en la innovación tecnológica y pedagógica.

Entre los públicos identificados se encuentran estudiantes de educación media,

estudiantes y aspirantes de la IU. Digital, docentes, organizaciones sociales, adultos mayores, juntas de acción comunal, juventudes, el sector empresarial y proyectos de investigación. Estos públicos forman parte integral de las estrategias que buscan fortalecer las propuestas pedagógicas e innovadoras, promoviendo un avance significativo en el desarrollo de los Nodos.

Un dato relevante para destacar es la participación de 22.686 personas, lo que refuerza la importancia de continuar fortaleciendo los Nodos Territoriales para la paz y la ciudadanía. Esto incluye ampliar la oferta académica y aprovechar al máximo la capacidad docente disponible.

Se consulta sobre el costo anual de operación de un Nodo, a lo que se responde que asciende aproximadamente a 200 millones de pesos. El Dr. Jasson aclara que los Nodos han estado operando con recursos provenientes del Plan de Fomento a la Calidad, pero el Ministerio de Educación ha indicado que el programa no continúa por lo que dichos recursos no estarán disponibles para el próximo año. Por esta razón, es necesario comenzar a buscar alternativas de financiamiento que permitan garantizar la continuidad y el cumplimiento de los objetivos planteados. Se enfatiza que las facultades deben asumir un rol activo en la búsqueda de proyectos y en la gestión de recursos, incluyendo iniciativas de cofinanciación y cooperación internacional, con el fin de asegurar la sostenibilidad de los Nodos.

El Dr. Juan José complementa que, con respecto a los recursos de cooperación, desde la Vicerrectoría de Extensión y la Vicerrectoría Académica se ha demostrado una gran gestión para buscar recursos de diferentes escenarios. Actualmente, para la Institución hay elementos a favor como lo es la relación de confianza en la que se ha venido trabajando con diferentes actores en los territorios, lo que ha derivado en que varias instituciones estén buscando a la IU. Digital para realizar diferentes actividades y proyectos. Menciona que se va a continuar avanzando en todos los frentes que se tengan disponibles a nivel Institucional para la búsqueda de recursos.

El Dr. Esteban continúa su presentación, enfocándose en la comunidad docente. Destaca el trabajo desarrollado con docentes rurales y la realización de mesas de trabajo docente en diferentes subregiones. Resalta cómo las estrategias implementadas se están transformando en productos e investigaciones, lo que permite no solo generar conocimiento, sino también difundir ampliamente los avances y resultados obtenidos.

En relación con la sistematización, se ha comenzado este proceso para analizar los Nodos desde una perspectiva tanto cuantitativa como cualitativa, estructurado en tres pilares clave:

- Crear capacidad instalada: Formar a los equipos de trabajo (especialmente a los profesores de Nodos) para que incorporen la creación de narrativas de lo que sucede en estos espacios como una forma de rendición de cuentas, y una posibilidad de señalar aprendizajes clave del proyecto.

- Dar voz a los usuarios: Visibilizar las percepciones, imaginarios e historias de los ciudadanos que interactúan con los Nodos para reconocer y dimensionar el impacto de la oferta en las trayectorias de vida de diversos grupos poblacionales y territorios.
- Construir sobre lo construido: Promover reflexiones críticas sobre lo aprendido como una forma de ir ajustando y mejorando los procesos, y con ello, potenciar mayor incidencia e impacto a futuro.

Se propone continuar con el informe del Proyecto Orquídeas.

5. Informe proyecto Orquídeas.

Realiza la presentación la profesora Diana Guzmán. Menciona que el proyecto denominado *“El agroecoturismo como modelo de bionegocio a través de la transferencia de conocimiento de los Nodos Subregionales para la pervivencia y la construcción de paz en los municipios de Dabeiba y Arboletes”*, trabaja directamente con 30 familias, entre las que se encuentran víctimas del conflicto armado, firmantes de paz y comunidad en general. Este es un proyecto financiado con recursos provenientes del Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas y la Institución Universitaria Digital de Antioquia. Para efectos de profundización ver anexo *“6. Orquídea”*.

Se informa que los productos destinados a Minciencias ya están listos, y se tiene la intención de realizar una entrega formal a la comunidad en un evento de gran relevancia, en el cual se espera contar con la participación de diversos actores del Departamento de Antioquia. El objetivo es garantizar que este proyecto no se limite a un ejercicio académico más, sino que represente un cierre significativo. Se solicita apoyo para diseñar, gestionar y ejecutar adecuadamente esta entrega. También se menciona que las alcaldías asociadas han mostrado su interés en la propuesta, y se han comprometido a proporcionar transporte, alojamiento y alimentación para las familias de Dabeiba, con el fin de trasladarlas a Arboletes para el evento.

6. Informe Campamentos Ciudadanos.

Se da la palabra al profesor Yohn Leandro Montoya Jiménez, Profesor encargado de presentar el informe de Campamentos Ciudadanos. Se presenta como un proyecto de intervención social comunitaria con enfoque educativo encaminado al fortalecimiento de las habilidades ciudadanas de los y las jóvenes pertenecientes a los cascos urbanos y las zonas rurales de Dabeiba y Puerto Berrio con el fin de generar incidencia social, comunitaria y política. Se llevó a cabo entre mayo de 2023 y noviembre de 2024 con producto de la consecución de recursos de cooperación internacional con la Fundación Open Society. Para efectos de profundización ver anexo: *“4. C.C académico”*.

Para concluir, se destaca la importante alianza con la Casa de las Estrategias, con quienes se está finalizando la edición de un libro que recopila las experiencias y narrativas

de los jóvenes participantes en el proyecto, así como parte del trabajo investigativo realizado por dicha entidad. En este libro la IU. Digital va a ser coautor.

El Dr. Juan José pregunta si a los jóvenes participantes van a recibir certificados, a lo que se responde que por el momento no se tiene programa proceso de certificación. El Dr. Juan José sugiere conversar sobre el tema dada la relevancia que esto representa.

7. Proposiciones y varios.

El Dr. Jorge informa que, debido al cierre ajustado del semestre, se está realizando la evaluación docente y la verificación correspondiente por parte de los decanos. Con base en estos procesos, se solicitará una sesión extraordinaria del Consejo Académico la siguiente semana para la recomendación de los docentes ocasionales para el año 2025.

El Dr. Carlos Alberto Cano Ángel, representante de los profesores, expresa su agradecimiento institucional por el apoyo brindado, destacando el espacio que se ofreció a los docentes durante esa semana, resaltando la confianza que este tipo de actividades genera. Menciona que, en el marco de "*Ciencias Básicas en Acción*", ya se están logrando avances significativos. Finalmente, destaca la necesidad de continuar fortaleciendo esta comunidad y agradece a todos los que aportan en estos procesos.

Al no haber más proposiciones y varios, se da por finalizada la sesión a las 9:45 a.m.

VOTACIONES

Verificación del quórum y aprobación del orden del día.

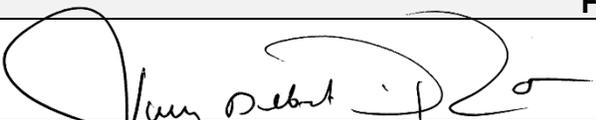
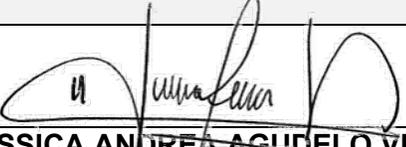
Todos los presentes aprueban de manera unánime el orden del día y la grabación de la sesión.

Aprobación de Acta No. 22 del 14 de noviembre, Acta No. 23 del 21 de noviembre, Acta No. 24 del 26 de noviembre y Acta 25 del 09 de diciembre de 2024.

Nombre	Cargo	Votación
Jasson Alberto de la Rosa Isaza	Rector	Aprueba actas 22, 23 y 24. No estuvo presente en la sesión 25.
Jorge Alberto Gómez López	Vicerrector Académico	Aprueba actas 22 y 25. No estuvo presente en las sesiones 23 y 24.

Juan José Torres Ramírez	Vicerrector de Extensión	Aprueba acta 22, no estuvo presente en las sesiones 23, 24 y 25.
Hermes Jaime Gutiérrez Piedrahita	Decano Facultad de Ciencias y Humanidades	Aprueba todas las actas.
Orlando Betancur Muñoz	Decano (E) Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Aprueba todas las actas.
Ana Paola Montoya Ríos	Decana de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias	Aprueba todas las actas.
Sandra Juliet Clavijo Zapata	Decana de la Facultad de Educación	Aprueba actas 23, 24 y 25. No estuvo presente en la sesión 22.
Jhonatan Arroyave Jaramillo	Director de Tecnología	Aprueba actas 22, 23 y 24. No estuvo presente en la sesión 25.
Erika Magaly Patiño Álvarez	Directora de Calidad Académica	Aprueba todas las actas
Carlos Alberto Cano Ángel	Representante de los Profesores	Aprueba todas las actas
Ginna Úsuga Arango	Representante de los Estudiantes - Principal	Aprueba todas las actas

COMPROMISOS		
No.	Compromiso	Responsable
1	N/A	N/A

FIRMAS	
	
JASSON ALBERTO DE LA ROSA ISAZA Presidente Consejo Académico	JESSICA ANDREA AGUDELO VÉLEZ Secretaria Consejo Académico